

План работы по наставничеству с молодым педагогом на 2022 – 2023 учебный год

Направление – Игровая технология интеллектуально – творческого развития детей 3-8 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича

Наставляемый – Шуралева Ольга Викторовна – воспитатель

Наставник – Байрак Ольга Николаевна – воспитатель

| Сроки | Содержание мероприятий | Ответственный |
|----------|---|-------------------------|
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none">1. Назначение наставника, знакомство.2. Изучение документов: Закона об образовании; - Конвенция о правах ребенка; - Устав ДОУ; Типовое положение о ДОУ.3. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного), подбор педагогической литературы.4. Планирование образовательной деятельности на неделю5. Мониторинг детского развития. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала. | Наставник |
| Октябрь | <ol style="list-style-type: none">1. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года, просмотр и участие молодого специалиста в подготовке.2. Выбор темы по самообразованию.3. Оказание помощи в составлении плана работы по теме самообразования.4. Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования.5. Консультация по теме «Организация предметно – пространственной развивающей среды в группе». Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). | Наставник |
| Ноябрь | <ol style="list-style-type: none">1. Рабочая программа педагога.2. Круглый стол по теме «Календарное планирование образовательной работы с детьми» (педагогические мероприятия, совместная деятельность).3. Методика проведения занятий.4. Круглый стол по теме «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет Т. Г. Харько и В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». | Наставник |
| Декабрь | <ol style="list-style-type: none">1. Консультация «Корректировка Основной образовательной программы | Наставник Специалист |

| | | |
|---------|--|------------------------------|
| | <p>дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</p> <p>2. Организация посещений молодого воспитателя педагогических мероприятий опытных педагогов.</p> <p>3. Познакомить с пособием «Коврограф «Ларчик».</p> | Молодой педагог |
| Январь | <p>1. Консультация «Сенсорное развитие детей раннего возраста в условиях введения ФГОС».</p> <p>2. Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения. Обсуждение конкретных примеров, советы наставника.</p> <p>3. Консультация «Формы, методы и приемы взаимодействия педагогов с родителями», подбор литературы для изучения.</p> <p>4. Практикум. Знакомство с двухцветным квадратом Воскобовича.</p> <p>5. Знакомство с технологией «Фиолетовый лес» В.В.Воскобовича.</p> | Наставник |
| Февраль | <p>1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. Показ молодым специалистом закаливающих процедур.</p> <p>2. Практикум «Интеллектуальное развитие детей через развивающие игры В.В.Воскобовича».</p> <p>3. Участие в работе педсовета, советы по подготовке материалов к педсовету.</p> <p>4. Методические рекомендации по созданию картотеки речевых игр. Советы по использованию различных видов работы по речевому развитию (беседы, игры).</p> | Наставник |
| Март | <p>1. Оздоровление детей в процессе режимных моментов (утренняя, корректирующая, пальчиковая, дыхательная гимнастика)</p> <p>2. Знакомство с парциальной программой С.В.Макушкиной «Умные игры в добрых сказках».</p> <p>3. Индивидуальные консультации по планированию воспитательно – образовательной работы с детьми. Составление конспектов педагогических мероприятий молодым педагогом.</p> <p>4. Круглый стол по теме: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста».</p> | Наставник Молодой педагог |
| Апрель | <p>1. Консультация «Проектная деятельность дошкольников». Совместное планирование проекта, помощь в его осуществлении.</p> | Наставник Молодой педагог |

| | | |
|-----|--|--------------------------------------|
| | <p>2. Организация посещений педагогом – наставником педагогических мероприятий молодого воспитателя.</p> <p>3. Практикум. «Использование прозрачного квадрата или Нетающих льдинок Озера Айс в работе с детьми для развития логического мышления, знакомства с формой, величиной».</p> | |
| Май | <p>1. Круглый стол. Подвести итог работы за первый год реализации программы по наставничеству, наметить дальнейшие мероприятия которые будут интересны молодому педагогу.</p> | <p>Наставник Молодой педагог</p> |